

T.C
ORTAHİSAR KAYMAKAMLIĐI
ZÜBEYDE HANIM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Globalleşen dünyada beklentilerin her geçen gün farklılaşarak daha da yükselmesi, sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş, buna paralel yaşanan küreselleşme ve değişen demokrasi ve yönetim anlayışı, her geçen gün eğitim sistemlerinde gerçekleştirilmesi gerekenleri, niteliksel ve niceliksel olarak çoğaltmaktadır. Ayrıca, iletişim olanakları insanların yaşamdan beklentilerini artırmakta ve bu iki beklenti bir araya gelerek eğitim sisteminden beklenenleri sürekli yükseltmektedir. Bu beklentilerin gerçekleştirilmesi sürecinde de en önemli görev okullara düşmektedir. Çocukları ve gençleri yaşama hazırlama gibi bir misyonu taşıyan okulların da, bu görevi etkili bir şekilde yürütebilmesi için okul yönetim süreçlerinin yeniden gözden geçirip amaçlara uygun revize etmesi gerekmektedir.

2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik. Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının oluşturmaya çalıştık. Ortahisar Zübeyde Hanım MTAL Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda/kurumumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Okul Lideri Bakanlığın amaçları doğrultusunda stratejik planı uygulamak, insan kaynaklarını bu doğrultuda yöneterek başarıya ulaşması gerekmektedir. Stratejik plan ile kurumdaki ekip ruhunu oluşturarak, uyumlu bir şekilde çalışmak, verimi arttırmak için önemli bir yol haritasıdır. Ortahisar Zübeyde Hanım MTAL Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan üst kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmalarımızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Yücel ŞAHİNBAŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	37
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	44
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	47
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	51
MİSYONUMUZ	51
VİZYONUMUZ	51
TEMEL DEĞERLERİMİZ	52
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	53
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	55
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	58
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	60
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	61
EKLER:	61

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yücel ŞAHİNBAŞ	Müdür	Yücel ŞAHİNBAŞ	Müdür
İlknur ERGÜL	Müdür Yardımcısı	Gökhan AYDEMİR	Müdür Yardımcısı
Ceyda AK	Öğretmen	Şaban YILDIZ	Öğretmen
Ümmühan DÜZEN	Okul Aile Birliği Bşk.	Hatice SEYMEN	Öğretmen
Sanem ÇEBİ BAY	Ok. A. B. Yön. K. Üy.	Ceyhun KAYA	Alan Şefi
		Gonca ARIKAN	Alan Şefi
		Hatun SATIROĞLU	Alan Şefi
		Hülya GÜNAYDIN	Alan Şefi
		Mehmet KOLOMUÇ	Rehber Öğretmen
		Salih YILMAZ	Muhtar

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2008-2009 Eğitim öğretim yılında KTÖ Olgunlaşma Enstitüsü ve Pratik Kız Sanat Okulu bünyesinden ayrılarak bağımsız bir okul haline dönüştürüldü ve şimdiki binasına taşındı. 03.03.2009 tarihinde okulumuzun ismi “Trabzon Kız Teknik ve Meslek Lisesi” olarak değiştirildi. 16.04.2012 tarihinde okulumuzun ismi “Zübeyde Hanım Kız Teknik ve Meslek Lisesi” olarak değiştirildi. 2014-2015 Eğitim - öğretim yılında okulumuzun ismi, Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirildi. . Okulumuz ana bina ve ek bina olarak iki binaya sahiptir. Toplam bahçe alanımız 5572 m²'dir. Toplam 23 dersliğimiz bulunmaktadır. Okulumuzda Bilişim Teknolojileri, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Konaklama ve Seyahat Hizmetleri ve Kuyumculuk Teknolojisi olmak üzere 4 alan bulunmaktadır. Alanlarımıza ait 8 atölye mevcuttur. 1 fizik laboratuvarımız mevcuttur. Çocuk Gelişimi alanına bağlı olarak üç sınıflı uygulamalı anaokulumuz mevcuttur. Okulumuzda 52 öğretmen, 6 idareci, 1 memur, 9 yardımcı personel ve 1 güvenlik personeli bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2018 Aralık

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar			
Adres:	İnönü Mahallesi Trabzonspor Bulvarı Kavakmeydan S. No. 27 TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/dMosdSGE6dF2		
Telefon Numarası:	0 (462) 223 65 49	Faks Numarası:	0 462 224 33 81		
e- Posta Adresi:	757049@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonzhmtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	757049	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 02.11.1972		Toplam Çalışan Sayısı	70		
Öğrenci Sayısı:	Kız	576	Öğretmen Sayısı	Kadın	36
	Erkek	0		Erkek	21
	Toplam	576		Toplam	57
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		462,82	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 yıl

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2019 Haziran

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar			
Adres:	İnönü Mahallesi Trabzonspor Bulvarı Kavakmeydan S. No. 27 TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/dMosdSGE6dF2		
Telefon Numarası:	0 (462) 223 65 49	Faks Numarası:	0 462 224 33 81		
e- Posta Adresi:	757049@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonzhmtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	757049	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 02.11.1972		Toplam Çalışan Sayısı	60		
Öğrenci Sayısı:	Kız	584/38 (Uygulama Ana Sınıfı Öğrencileri Eklenmiştir)	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	41 (Uygulama Ana Sınıfı Öğrencileri)		Erkek	20
	Toplam	625		Toplam	51
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		471,81	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 yıl

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2019 Aralık

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar			
Adres:	İnönü Mahallesi Trabzonspor Bulvarı Kavakmeydan S. No. 27 TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/dMosdSGE6dF2		
Telefon Numarası:	0 (462) 223 65 49	Faks Numarası:	0 462 224 33 81		
e- Posta Adresi:	766086@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonzhmtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	766086	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.07.2019		Toplam Çalışan Sayısı	60		
Öğrenci Sayısı:	Kız	565	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	53		Erkek	20
	Toplam	618		Toplam	51
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	8		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	501,53	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6 yıl		

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2020 Haziran

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	İnönü Mahallesi Trabzonspor Bulvarı Kavakmeydan S. No. 27 TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/dMosdSGE6dF2
Telefon Numarası:	0 (462) 223 65 49	Faks Numarası:	0 462 224 33 81
e- Posta Adresi:	757049@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonzhmtal.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	757049	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2020 Aralık

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	İnönü Mahallesi Trabzonspor Bulvarı Kavakmeydan S. No. 27 TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/dMosdSGE6dF2
Telefon Numarası:	0 (462) 223 65 49	Faks Numarası:	0 462 224 33 81
e- Posta Adresi:	757049@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonzhmtal.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	757049	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2021 Haziran

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	İnönü Mahallesi Trabzonspor Bulvarı Kavakmeydan S. No. 27 TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/dMosdSGE6dF2
Telefon Numarası:	0 (462) 223 65 49	Faks Numarası:	0 462 224 33 81
e- Posta Adresi:	757049@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonzhmtal.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	757049	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2021 Aralık

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	İnönü Mahallesi Trabzonspor Bulvarı Kavakmeydan S. No. 27 TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/dMosdSGE6dF2
Telefon Numarası:	0 (462) 223 65 49	Faks Numarası:	0 462 224 33 81
e- Posta Adresi:	757049@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonzhmtal.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	757049	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2022 Haziran

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	İnönü Mahallesi Trabzonspor Bulvarı Kavakmeydan S. No. 27 TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/dMosdSGE6dF2
Telefon Numarası:	0 (462) 223 65 49	Faks Numarası:	0 462 224 33 81
e- Posta Adresi:	757049@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonzhmtal.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	757049	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2022 Aralık

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	İnönü Mahallesi Trabzonspor Bulvarı Kavakmeydan S. No. 27 TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/dMosdSGE6dF2
Telefon Numarası:	0 (462) 223 65 49	Faks Numarası:	0 462 224 33 81
e- Posta Adresi:	757049@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonzhmtal.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	757049	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2023 Haziran

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	İnönü Mahallesi Trabzonspor Bulvarı Kavakmeydan S. No. 27 TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/dMosdSGE6dF2
Telefon Numarası:	0 (462) 223 65 49	Faks Numarası:	0 462 224 33 81
e- Posta Adresi:	757049@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonzhmtal.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	757049	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2023 Aralık

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	İnönü Mahallesi Trabzonspor Bulvarı Kavakmeydan S. No. 27 TRABZON	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/dMosdSGE6dF2
Telefon Numarası:	0 (462) 223 65 49	Faks Numarası:	0 462 224 33 81
e- Posta Adresi:	757049@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://trabzonzhmtal.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	757049	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu - 2018 Aralık

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	6
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	17	34	51
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	6	9
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	26	44	70

Çalışan Bilgileri Tablosu - 2019 Haziran

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	6
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	15	29	44
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	6	8
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	38	61

Çalışan Bilgileri Tablosu - 2019 Aralık

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	30	44
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	6	8
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	38	61

Çalışan Bilgileri Tablosu - 2020 Haziran

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu - 2020 Aralık

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu - 2021 Haziran

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu - 2021 Aralık

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu - 2022 Haziran

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu - 2022 Aralık

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu - 2023 Haziran

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu - 2023 Aralık

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	1150	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	150	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	890	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500			
Okul Kapalı Alan (m2)	3000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Okul Öğrenci Sayıları Tablosu - 2018 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.	64	0	64
10.	146	0	146
11.	155	0	155
12.	211	0	211
Anasınıfı	48	35	83

Okul Öğrenci Sayıları Tablosu - 2019 Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.	60	0	54
10.	136	0	136
11.	151	0	151
12.	205	0	205
Anasınıfı	38	41	79

Okul Öğrenci Sayıları Tablosu - 2019 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.	204	0	204
10.	44	0	44
11.	136	0	136
12.	151	0	151
Anasınıfı	30	53	83

Okul Öğrenci Sayıları Tablosu - 2020 Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.			
10.			
11.			
12.			
Anasınıfı			

Okul Öğrenci Sayıları Tablosu - 2020 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.			
10.			
11.			
12.			
Anasınıfı			

Okul Öğrenci Sayıları Tablosu - 2021 Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.			
10.			
11.			
12.			
Anasınıfı			

Okul Öğrenci Sayıları Tablosu - 2021 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.			
10.			
11.			
12.			
Anasınıfı			

Okul Öğrenci Sayıları Tablosu - 2022 Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.			
10.			
11.			
12.			
Anasınıfı			

Okul Öğrenci Sayıları Tablosu - 2022 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.			
10.			
11.			
12.			
Anasınıfı			

Okul Öğrenci Sayıları Tablosu - 2023 Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.			
10.			
11.			
12.			
Anasınıfı			

Okul Öğrenci Sayıları Tablosu - 2023 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.			
10.			
11.			
12.			
Anasınıfı			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	50	Yazıcı Sayısı	17
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbit
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	3	Tarayıcı	5

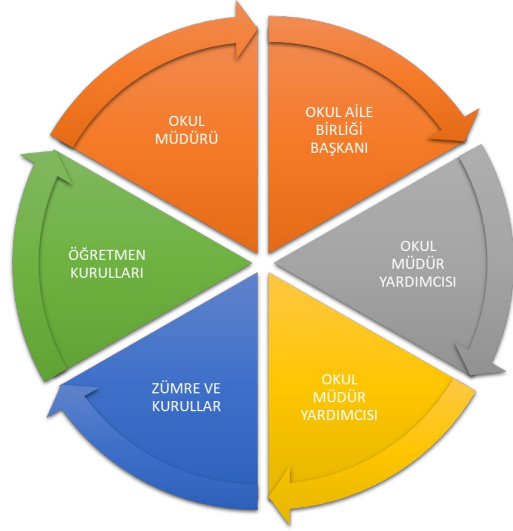
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	41637,57	35798,27
2017	38565,42	52329,46
2018	23606,43	16879,26
2019	29920,00	25.872,94
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimizde alınan anketlerde genellikle öğretmenlerle ve okul idaresiyle iletişimde sorun olmadığı, derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanıldığı, okul temizliğinin orta seviyede olduğu, okul kantininden memnun olunmadığı, rehberlik servisinden memnun olduğu, alınan kararlarda öğrenci görüşlerinin alınması durumunda orta seviyede olduğu görülmüştür.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	24	19	9	10	5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	14	13	11	9	18
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	13	15	8	15	13
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4	8	16	15	22
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	17	10	12	6	21
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	6	11	11	18	21
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	9	23	9	12	13

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	21	15	9	13	7
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	10	8	9	10	29
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	8	10	12	14	20
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4	10	10	18	23
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	7	7	10	12	30
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10	7	11	15	23

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizden alınan anketlerde, okulun teknik ve sağlığa uygunluk anlamında eksikleri olduğu, sosyal anlamda iyi olduğu, duyuruların zamanında ulaştırıldığı, alanlarındaki gelişmeleri çok iyi oranda takip ettikleri, okulun kişisel gelişmelerine imkân sağladığı, öğretmenlere tahsis edilmiş yerler konusunda yeterli olduğu görülmüştür.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	16	0	6	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	13	9	1	3	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	12	6	3	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	10	9	3	3	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5	10	5	4	2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	6	7	8	3

7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	15	0	5	3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3	15	0	7	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	9	2	8	2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3	13	1	5	4
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	12	4	5	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	6	10	1	6	3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	9	2	5	1

Veli Anketi Sonuçları:

Veli anketlerimizden aldığımız sonuçlarda veli-okul iletişiminin iyi seviyede olduğu, okul teknik imkânlarının geliştirilmesi gerektiği, disiplin ve rehberlik hizmetlerinin iyi seviyede olduğu, alan dersleri için atölye eksikliği, kantin ve sağlığa uygunluk konusunda eksiklikler olduğu görülmüştür.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	15	27	5	12	9
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	22	23	6	11	5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	12	20	16	10	10
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	10	11	17	10	19
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	12	15	21	8	12
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	20	17	11	9	10
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	8	23	16	5	14
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	25	27	3	4	8

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	18	15	14	13	9
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	9	19	19	16
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	7	15	11	15	19
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	7	13	15	13	21
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8	10	13	18	20

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuzun kayıt alanımızdaki tüm öğrencilere ulaşabiliyor olması.
	Kurumumuzun sosyal, kültürel projeler ve sportif faaliyetler ile yerel/ulusal/uluslararası alanda başarılı olması.
Çalışanlar	Kurumumuzdan hizmet alanlara eğitim düzeyi yüksek, deneyimli ve özverili personelle hizmet veriliyor olması.
	Kurum personelinin verimlilik ve etkinliğinin artırılmasına yönelik mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinin İlçe MEM İle koordineli olarak ihtiyaç oranında düzenleniyor olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun teknolojik alt yapısının yeterli düzeyde olması.
Donanım	Eğitimde uygulanan "Fatih Projesi" nin teknolojik olarak eğitim-

	öğretime önemli bir katkı sağlaması.
Yönetim Süreçleri	İletişim ve yazışmalarda teknolojik donanımın etkin kullanılıyor olması.
İletişim Süreçleri	
Diğer Paydaşlar	Kurumumuzun diğer kurum, kuruluş ve STK'lar ile sürdürülebilir ve verimli işbirliklerinin olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	YGS-LYS sınav kaygısının ve üst düzey akademik başarı beklentisinin, çocuklar ve aileler üzerinde olumsuz etkiye neden olması.
Çalışanlar	Kurum kültürünün bir kısım personel tarafından yeterince benimsenememesi.
Veliler	Yaygın eğitim ve örgün eğitim kapsamında yapılan çalışmalara veli katılım düzeyinin düşük olması. Öğrenci ebeveynlerinin sınav odaklı akademik başarıyı artırıcı faaliyetlere, davranış merkezli eğitim faaliyetlerine oranla daha çok önem vermesi.
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın eski olması, yetersiz sportif ve kültürel donatılarımız.
Donanım	Kurum çalışma alanları olarak fiziki mekân (toplantı salonları, sergi alanları vb.) yetersizliklerinin olması.
Bütçe	Kurum finansal kaynaklarının yeterli olmaması.
Yönetim Süreçleri	Mahalli Hizmet içi Eğitime katılımı özendirici bir sistemin olmaması.
İletişim Süreçleri	Çocuk ve gençlerin sanal ortamda daha fazla zaman geçirmeleri ve bunu hayat tarzı haline getirmelerinden dolayı sosyal medyada yaşanan olumsuzluklar, aile denetiminin eksikliği ve toplumsal

	değerlerde yaşanan yozlaşma.
--	------------------------------

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitimde bölgesel ve uluslararası işbirliği hareketlerinin artması.
Ekonomik	KTÜ, TÜBİTAK gibi kurumların eğitim öğretim faaliyetlerine destek veriyor olması. İŞ-KUR'un okul ve kurumların yardımcı personel ihtiyacına yönelik çalışmalarının olması
Sosyolojik	Okulun/Kurumun kayıt alanında bulunan paydaşların eğitim-öğretim faaliyetlerine destek vermesi. İlçemizde deneyimli personeliyle okul ve kurumlara hizmet veren Ar-Ge, RAM, Bilimve Sanat Merkezi, Halk Eğitim Merkezi, Olgunlaşma Enstitüsü vb. kurumların varlığı ve etkinleşiyor olması.
Teknolojik	İlçemizin KTÜ gibi köklü bir üniversiteye aynı zamanda özel bir üniversiteye sahip olması. Meslek okul/kurumlarının mesleki alanda gelişimlerinin sağlanmasında üniversiteler ve meslek kuruluşları ile işbirliği imkânının bulunması. Milli Eğitim Bakanlığı MEBBİS ve e-okul sisteminin okulumuzun/kurumumuzun iş ve işlemlerini kolaylaştırıyor olması.
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı'nın, kişilerin bireysel özelliklerini önemseyen, fırsat eşitliğini ve kalite odaklı dönüşümü esas alan projeler aracılığı ile Temel Eğitim ve Mesleki ve Teknik Eğitimin

	günümüz ihtiyaçlarına cevap verecek hale getirmeye yönelik çalışmalarının olması.
--	---

Tehditler

Sosyolojik	İlçemizde kentsel dönüşüm, iç göç nedeniyle demografik yapıda ortaya çıkan değişimler ve bunun dışındaki iç ve dış göçlerden dolayı eğitime erişim problemlerinin artması.
	Okul/kurumumuz öğrencilerinde madde (sigara, uyuşturucu vb.), teknoloji tabanlı zararlı yayın bağımlılığının ve argo konuşmaların yıllar itibariyle artış göstermesi.
	İlçemizde ve okulumuz öğrenci ve velilerinde okuma kültürünün yeterince yerleşmemiş olması.
Mevzuat-Yasal	Personel sirkülasyonundan kaynaklanan iş kaybının olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Açık Lise Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
3	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
4	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
5	Servis Hizmetleri
6	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
7	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
8	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamu
9	Yabancı öğrencilerin uyumu
10	Tanıtım ve yönlendirme
11	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi

5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşımali eğitim
10	Mali Yapı
11	Teknolojik Altyapı
12	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
13	İş Birlikleri
14	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Donanımlı insan gücüyle, mesleğinde zirveye ulaşabilecek öğrenciler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Türk milli eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda, öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek, mesleki yeterliliklerini artırarak, bilgi ve iletişim teknolojilerini en üst düzeyde kullanan, yaşadığı yeri ve globalleşen dünyayı iyi tanıyan ve tanıtabilen, estetiğe önem veren ve bunu el becerisiyle insanların hizmetine sunan, ahilik kültürüyle donatılmış bireyler yetiştirmek için varız.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Ülkemizin geleceđi konusunda sorumluluk,
- Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
- Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,
- Hatayı oluşmadan önlemek,
- Açık ve dürüst iletişim,
- Çevreyi koruma bilinci,
- Sürekli gelişim,
- Herkese katma değer üretme fırsatı tanımak,
- Problemin değer, çözümün parçası olmaya çalışmak,
- Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik.
- Ben değer biz kültürünü yerleştirmek,
- Milli ve manevi deđerlere bağlı kalmak,
- Demokrasi kültürüne sahip olmak,
- Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Her sınıf düzeyinde ilgili Müdür Yardımcısı	1 Ocak - 31 Aralık 2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Her sınıf düzeyinde ilgili Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	1 Ocak - 31 Aralık 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikler tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	1 Ocak - 31 Aralık 2019
1.1.4	Mesleki ve Teknik Eğitimi özendirici ve tanıtıcı çalışmalar yapılacaktır.	Alan Şefleri	1 Ocak - 31 Aralık 2019
1.1.5	Ortaöğretimde mezuniyet sonrası istihdam ile üniversitelere yerleşim konularında çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi Alan Şefleri	1 Ocak - 31 Aralık 2019
1.1.6	Velilerin 8383 ve e-okul veli bilgilendirme sistemleri hakkında bilgilendirilerek, bu sistemlerin kullanım oranları artırılacaktır	Rehberlik Servisi Müdür Yardımcıları	1 Ocak - 31 Aralık 2019
1.1.7	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devam noktasındaki sorunlarla ilgili çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	1 Ocak - 31 Aralık 2019
1.1.8	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcıları ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Ocak - 31 Aralık 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi Zümreleri	1 Ocak - 31 Aralık 2019
2.1.2	Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri	1 Ocak - 31 Aralık 2019
2.1.3	Yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri, Alan Şefleri	1 Ocak - 31 Aralık 2019
2.1.4	Öğrencilerdeki madde bağımlılığına ve teknolojik bağımlılığa karşı mücadele çalışmaları artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Ocak - 31 Aralık 2019
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Ocak - 31 Aralık 2019
2.1.6	Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler artırılacaktır.	Okul Sosyal Etkinlikler Kurulu Beden Eğitimi, Müzik ve Görsel Sanatlar Zümresi	1 Ocak - 31 Aralık 2019
2.1.7	Kitap okuma oranlarının artırılması için tespit ve takip konularında çalışma yapılarak, özendirici çalışmalarla kitap okuma oranları artırılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	1 Ocak - 31 Aralık 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun AB başta olmak üzere eğitimle ilgili hibe programlarına başvurularının artırılması sağlanacaktır.	Hüseyin BAYRAM	1 Ocak - 31 Aralık 2019
2.2.2	Eğitimde İyi Örnekler çalışmaları ile okulumuzda uygulanan projelerden iyi örnek teşkil edebilecek olanların paylaşımı ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Zümre Başkanları Alan Şefleri	1 Ocak - 31 Aralık 2019
2.2.3	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına başvurular özendirilecektir.	Rehberlik Servisi İlgili Müdür Yardımcısı	1 Ocak - 31 Aralık 2019
2.2.4	Tüm 12. Sınıf öğrencilerine sınav kaygısı ile ilgili bilgilendirici faaliyet düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	1 Ocak - 31 Aralık 2019
2.2.5	Öğrencilerin alanları ile ilgili motivasyonlarını artırıcı faaliyetleri düzenlenecektir.	Alan Şefleri	1 Ocak - 31 Aralık 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul binalarının deprem tahkiki ile güçlendirilmesi ve yenilenmesine yönelik çalışmalar programlar dahilinde İlçe MEM ile koordineli olarak yürütülecektir.	Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak - 31 Aralık 2019
3.1.2	Kantin denetimleri düzenli ve etkin şekilde yapılacaktır.	Okul İdaresi ve İlgili Komisyon	1 Ocak - 31 Aralık 2019
3.1.3	Beyaz Bayrak alınması konusunda çalışma yapılacaktır.	İlknur ERGÜL koordinasyonunda Tüm Çalışanlar	1 Ocak - 31 Aralık 2019

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul çevre düzenlemeleri, öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimlerini destekleyecek şekilde yapılacaktır	Okul İdaresi	Ocak 2019-Haziran 2019
3.2.2	AB projeleri, kalkınma ajansları, hibe fonları vb. gibi kaynaklardan yararlanılarak okul ve kurumların fiziki alt yapıları geliştirilecektir	Okul idaresi ve ilgili proje ekipleri	Ocak 2019-Haziran 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	3000	3500	4000	4500	5000	20000
Hedef 1.1	3000	3500	4000	4500	5000	20000
AMAÇ 2	5000	6000	7000	8000	10000	36000
Hedef 2.1	2500	3000	3500	4000	5000	18000
Hedef 2.2	2500	3000	3500	4000	5000	18000
AMAÇ 3	20000	21000	22000	23000	24000	110000
Hedef 3.1	10000	10500	11000	11500	12000	55000
Hedef 3.2	10000	10500	11000	11500	12000	55000
AMAÇ TOPLAM	28000	30500	33000	35500	39000	166000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Veli Memnuniyet Anketleri (ilgili birimde)

Öğrenci Memnuniyet Anketleri (ilgili birimde)

Öğretmen Memnuniyet Anketleri (ilgili birimde)